

RAPPORT DE CONSULTATION

Révision du plan de répartition des élèves dans le secteur de
Carignan/Chambly

PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Mise en contexte

En 2020, le ministère de l'Éducation du Québec accordait au Centre de services scolaire des Patriotes (CSSP) le financement pour la construction d'une nouvelle école primaire dans le secteur de Carignan/Chambly afin de répondre à un besoin d'espace.

L'école Madeleine-Brousseau à Chambly est en débordement depuis quelques années. Il est à noter que dans cette école:

- Tous les élèves sont marcheurs;
- Pour permettre à l'ensemble des élèves du primaire de fréquenter l'école Madeleine-Brousseau, tous les élèves du préscolaire 5 ans ont été transférés à l'école de la Passerelle en 2019;
- Malgré le transfert des élèves du préscolaire, il a été nécessaire de dépasser la capacité d'accueil ministérielle de 1 à 2 classes;
- Des locaux qui devraient être dédiés à d'autres services sont utilisés en locaux de classe.

L'école Carignan-Salières à Carignan est en débordement depuis quelques années. Il est à noter que dans cette école :

- 6 classes modulaires ont été ajoutées pour pallier le manque d'espace en attendant l'ouverture de la nouvelle école;
- Des locaux qui devraient être dédiés à d'autres services sont utilisés en locaux de classe.

L'école de la Passerelle à Chambly est en débordement depuis quelques années. Il est à noter que dans cette école:

- Pour accueillir l'ensemble des élèves du préscolaire 5 ans de son secteur, il a été nécessaire de dépasser la capacité d'accueil ministérielle de 1 à 2 classes.
- Des locaux qui devraient être dédiés à d'autres services sont utilisés en locaux de classe.

Le projet de construction de la nouvelle école prend actuellement forme à Carignan, sur le terrain octroyé par la Ville. Elle est construite sur une nouvelle rue, soit la rue Marguerite-Roussel. L'école ouvrira ses portes à la rentrée 2024 afin de pallier ce manque d'espace.

Cette 9^e école primaire dans le secteur de Carignan/Chambly sera constituée de 8 locaux pour le préscolaire (4 et 5 ans), de 24 locaux pour le primaire, de 3 locaux de service de garde, d'une salle de motricité ainsi que d'un gymnase double (2 plateaux).

En plus d'assurer la supervision des travaux de construction, le CSSP planifie l'accueil des élèves pour la rentrée scolaire 2024, notamment en identifiant les élèves qui iront à la

nouvelle école de Carignan. Pour ce faire, il est nécessaire de réviser la répartition des élèves entre les différentes écoles primaires du secteur.

Étapes de la démarche

Le plan de répartition attribue à chaque école une portion du territoire du CSSP. Chaque école se voit donc affecter un territoire distinct qui comprend un ensemble de rues déterminées. L'école en question devient l'école de secteur pour les élèves qui habitent ces rues. Pour procéder à la révision du plan de répartition du secteur Carignan/Chambly, le CSSP a consulté plusieurs instances.

Consultations ciblées

En premier lieu, le CSSP a eu des échanges avec les villes de Carignan et de Chambly. Il a par la suite consulté les directions des écoles primaires du secteur de même que les conseils d'établissements des écoles primaires du secteur, dans le but de mieux cerner les enjeux et les détails propres au milieu. Les différents services administratifs du CSSP ont également été mis à contribution. Cette démarche a permis au Service de l'organisation scolaire de travailler des scénarios de plans de répartition.

Voici les éléments et les pistes de réflexion ayant été portés à l'attention du CSSP lors des consultations ciblées :

- Analyser la possibilité que chaque école primaire accueille ses élèves du préscolaire;
- Associer les élèves qui demeurent sur les îles (Goyer, Demers, aux Lièvres, au Foin) à la nouvelle école primaire de Carignan;
- Associer les rues appartenant présentement à l'école Madeleine-Brousseau (à partir de la rue Bernadette Laflamme vers le haut) à la nouvelle école primaire de Carignan afin de ne pas scinder un secteur en deux;
- Associer les élèves transportés de l'école Carignan-Salières à la nouvelle école primaire de Carignan;
- Associer des élèves appartenant à l'école De Bourgogne à la nouvelle école primaire de Carignan;
- Laisser les classes spécialisées de l'école Carignan-Salières ensemble;
- Prévoir des classes de préscolaire 4 ans et 5 ans à la même école pour la continuité;
- Respecter les capacités d'accueil ministérielles;
- S'assurer d'une stabilité pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

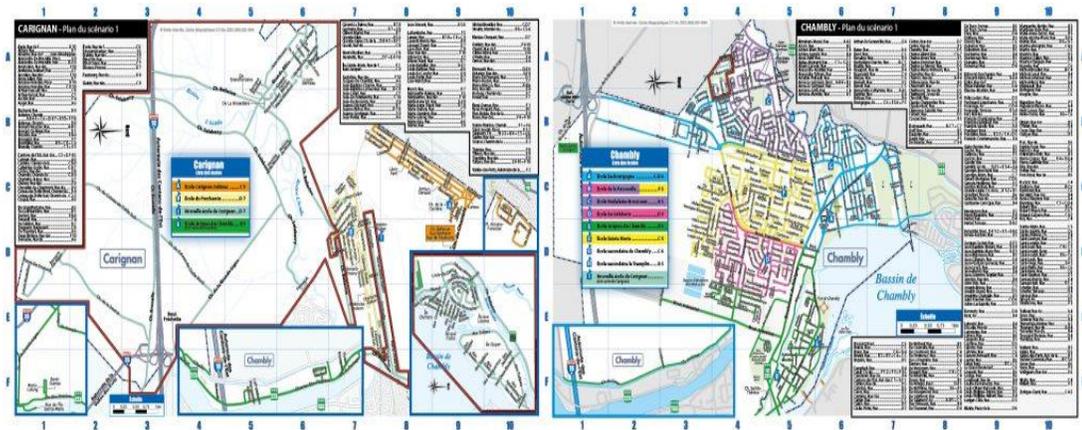
Des inquiétudes ont également été soulevées en lien avec les infrastructures routières et les rues sans trottoirs autour de la nouvelle école.

Analyse et préparation des scénarios

L'équipe du Service de l'organisation scolaire a élaboré plusieurs scénarios en tenant compte des éléments suivants :

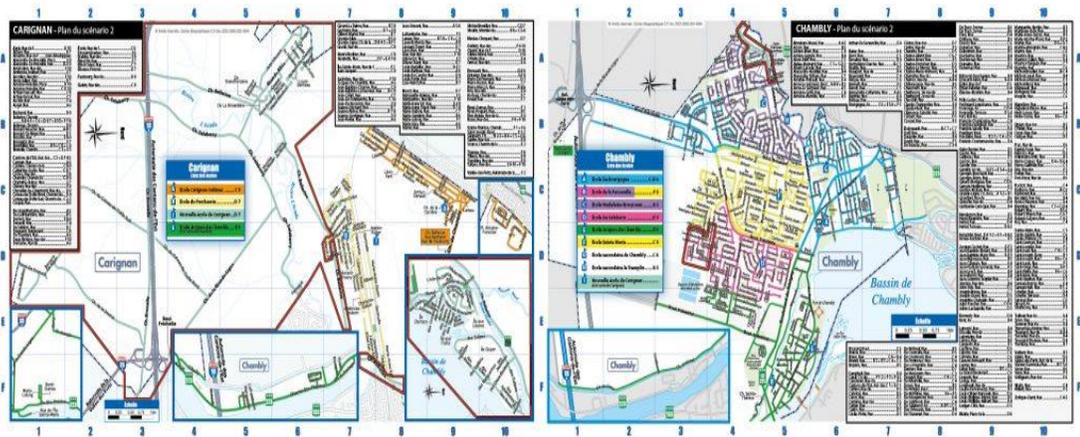
- Les commentaires recueillis lors des différentes consultations;
- Les développements immobiliers à venir dans les villes de Carignan et de Chambly;
- Les projections de clientèle du ministère de l'Éducation;
- Les ajouts à prévoir pour les classes de préscolaire 4 ans;
- Les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- Afin d'élaborer les scénarios, l'équipe a travaillé avec le nombre d'élèves pour l'année 2023-2024 du secteur Carignan/Chambly, en prenant une lecture des données au 7 juin 2023.
- Trois scénarios ont été retenus et présentés à la soirée de consultation publique du 4 octobre afin d'y recueillir les commentaires et de permettre aux participants d'exposer leur point de vue sur la répartition des élèves.

SCÉNARIO 1



CARIGNAN : Les rues dans les encadrés seraient associées à la nouvelle école de Carignan.
CHAMBLY : Les rues dans l'encadré rouge du haut seraient associées à la nouvelle école de Carignan. L'école de la Passerelle continuerait de scolariser les élèves préscolaires des écoles Madeleine-Brousseau, De Salaberry et Sainte-Marie.

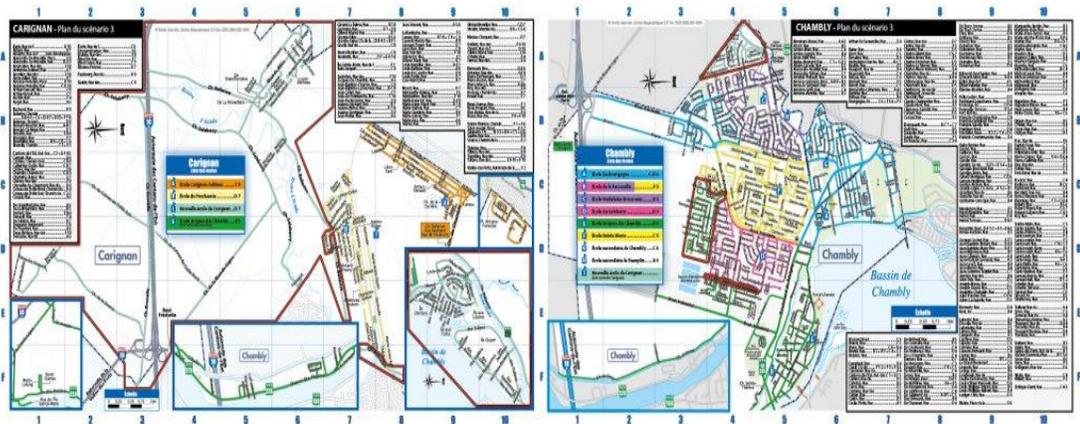
SCÉNARIO 2



CARIGNAN : Les rues dans les encadrés rouges seraient associées à la nouvelle école de Carignan.

CHAMBLY : Les rues dans l'encadré rouge du haut seraient associées à la nouvelle école de Carignan. Les rues de l'encadré rouge à gauche seraient associées à l'école De Salaberry. L'école de la Passerelle continuerait de scolariser les élèves préscolaires des écoles Madeleine-Brousseau, De Salaberry et Sainte-Marie.

SCÉNARIO 3



CARIGNAN : Les rues dans les encadrés rouges seraient associées à la nouvelle école de Carignan.

CHAMBLY : Les élèves du préscolaire seraient scolarisés dans chacune de leur école secteur. La bâtisse de l'école de la Passerelle deviendrait un édifice de l'école Jacques-De Chambly et les élèves de cette dernière école seraient divisés entre les deux bâtiments. Les rues dans les encadrés rouges de gauche et du bas seraient associées à l'école Jacques-De Chambly.

Soirée de consultation publique

Les parents des élèves fréquentant l'une des 8 écoles du secteur, les employés de ces écoles et les citoyens résidant à Carignan et à Chambly ont été invités à une soirée de consultation le 4 octobre 2023 de 18 h à 21 h dans le gymnase de l'école Madeleine-Brousseau.

Considérant l'intérêt marqué de la population à ce sujet, ils ont été invités à s'inscrire à l'avance afin que le CSSP puisse préparer adéquatement la séance. Près de 300 personnes étaient présentes à la soirée alors que 225 personnes ont suivi la consultation en webdiffusion, via Facebook.

Cette soirée de consultation publique s'est réalisée en trois étapes. Dans un premier temps, le CSSP a fait un portrait de la situation en expliquant le contexte dans lequel la consultation s'inscrivait en plus d'expliquer les trois scénarios pour lesquels les participants seraient consultés. Cette partie a été suivie d'une période de questions axée sur la compréhension des scénarios.

Dans un deuxième temps, les personnes en présentiel ont participé à des tables rondes pour discuter autour de trois questions de consultation en plus d'inscrire leurs réponses sur des napperons d'activité :

Lequel des scénarios présentés préférez-vous?

- Y a-t-il un scénario qui se dégage comme préférable à votre table?
- Si aucun scénario ne se dégage comme préférable, qu'est-ce qui pourrait être modifié ou ajouté pour en rendre un acceptable ?

Enfin, la consultation s'est terminée par une mise en commun des idées élaborées par les tables et par la présentation des prochaines étapes du processus de consultation.

Les personnes présentes en virtuel ne pouvaient pas participer aux tables rondes mais elles ont été invitées à remplir le questionnaire en ligne envoyé dès le lendemain à l'ensemble des personnes concernées du secteur Carignan/Chambly.

Objectifs

La consultation publique tenue le 4 octobre 2023 visait à répondre à trois objectifs, soit :

- Communiquer à la population du secteur de Carignan/Chambly l'ensemble des informations relatives à la révision du plan de répartition des élèves du secteur ;
- Accueillir les idées, commentaires et préférences des participants en lien avec les trois scénarios de redécoupage proposés;
- Répondre aux questions des participants.

Mandat de l'Institut du Nouveau Monde (INM)

L'INM a été mandaté pour accompagner le CSSP dans la planification de la démarche, dans sa préparation et dans l'animation de la soirée de consultation publique.

L'INM est une organisation indépendante et non partisane qui a pour ambition d'accroître la participation des citoyennes et des citoyens à la vie démocratique.

Les membres de l'équipe de l'INM suivants étaient présents lors de la soirée de consultation publique :

- Marie-Ève Brunet, animatrice;
- Malorie Flon, conseillère principale et coordonnatrice participation publique;
- Laurence Ruel, chargée de projet en participation publique;
- Olivier Roy-Rivard, agent de projet en participation publique.

CSSP

L'équipe du CSSP était présente pour l'accueil des personnes participantes, la présentation du contexte et des scénarios de même que pour la prise de notes et l'animation du Facebook live :

- Luc Lapointe, directeur général CSSP
- Annie De Noury, directrice générale adjointe CSSP
- Ondine Gazzé, directrice du Service de l'organisation scolaire
- Andrée Chicoine, directrice adjointe du Service de l'organisation scolaire

L'équipe des communications du CSSP était sur place pour veiller au bon déroulement de la soirée, pour réaliser la prise de notes des commentaires soulevés, pour assurer la diffusion du Facebook Live et pour poser les questions soulevées sur Facebook au micro.

Questionnaire en ligne

Le 6 octobre 2023, un questionnaire a été envoyé par courriel à l'ensemble des parents et des employés des écoles primaires du secteur de Carignan/Chambly, comportant les questions suivantes :

- Lequel des scénarios présentés préférez-vous?
- Si aucun scénario ne se dégage comme préférable, qu'est-ce qui pourrait être modifié ou ajouté pour en rendre un acceptable?
- Avez-vous des suggestions de scénario d'intérêt collectif à proposer?

Le questionnaire était également en ligne sur le site Web du CSSP pendant la semaine suivant la soirée de consultation publique. Un total de 786 questionnaires a été reçu.

Analyse et rédaction du rapport de consultation

Le CSSP a procédé à la compilation des commentaires qui ont été présentés lors de la séance de consultation. Les propos ont été analysés et catégorisés pour présenter un portrait synthétique des opinions des participants. Le rapport décrit donc les arguments et opinions qui ont été verbalement émis pendant la séance, ceux écrits sur les napperons et ceux recueillis par le biais du questionnaire en ligne.

Il est à noter que les résultats de cette consultation, avec un échantillonnage non probabiliste, ne peuvent être généralisés à l'ensemble de la population.

Processus d'adoption du scénario final

La démarche de consultation a fourni des indications au CSSP pour l'aider à élaborer le scénario final qui sera approuvé par le Conseil d'administration lors de sa séance du 28 novembre 2023.

L'annonce officielle du scénario adopté et des mesures transitoires associées se fera en décembre 2023.

ATELIERS EN TABLES RONDES RÉALISÉS LORS DE LA CONSULTATION PUBLIQUE

Lors de la soirée de consultation publique du 4 octobre 2023, les participants étaient regroupés en tables rondes. Chaque groupe disposait d'un napperon de consultation pour y inscrire les arguments favorables ou défavorables pour chacun des scénarios qui leur ont été présentés. L'ensemble des propos écrits sur les napperons ont été colligés et répartis par sujets.

Y a-t-il un scénario qui se dégage comme préférable à votre table?

SCÉNARIO 1 : POURQUOI?	AUTRES QUESTIONS OU COMMENTAIRES
Plus grande proportion d'élèves qui ne sont pas touchés	
Les rues adjacentes à la nouvelle école seront des élèves marcheurs	
Préférable pour Carignan seulement	Statu quo pour Chambly
Maintien des élèves du préscolaire à l'école de la Passerelle	Combien d'années l'école sera-t-elle en débordement?
Dans ce scénario, moins d'élèves de Chambly sont touchés	
Scénario le moins pire parmi les trois	Mieux calculer les distances

SCÉNARIO 2 : POURQUOI?	AUTRES QUESTIONS OU COMMENTAIRES
Enfants marcheurs de la rue Gertrude vont continuer à marcher vers l'école du Parchemin	Sinon, garder le scénario actuel pour l'école du Parchemin
Moins d'impacts sur les élèves et plus d'espace pour les développements de Carignan	
Touche le moins d'élèves en général sur tout le territoire.	C'est le scénario qui fait le moins de vagues
Acceptable, touche des élèves qui sont déjà transportés	

SCÉNARIO 3 : POURQUOI?	AUTRES QUESTIONS OU COMMENTAIRES
Redonne aux familles la proximité de leur école de quartier et ainsi permettre aux enfants d'aller dans la même école tout leur primaire.	

Si aucun scénario ne se dégage comme préférable, qu'est-ce qui pourrait être modifié ou ajouté pour en rendre un acceptable?

SCÉNARIO 1	SCÉNARIO 2	SCÉNARIO 3	AUTRES
Enlever les élèves de Chambly dans la répartition à Carignan, les envoyer plutôt à l'école De Bourgogne	Transférer les élèves du préscolaire des rues René-L'Heureux / Bernadette-Laflamme à la nouvelle école	Pas souhaitable, car il divise les enfants d'une même famille. Il touche des écoles qui ne sont pas en dépassement. Il affecte aussi les enseignants.	Aucun scénario acceptable pour Chambly
Utiliser les modulaires de Carignan (ou autres) pour l'école Madeleine-Brousseau	Acceptable sans changer le secteur de la rue Julien-Lachapelle vers l'école De Salaberry. Laisser l'école Sainte-Marie comme dans le scénario 1	Touche trop d'élèves, et morcelle trop le territoire. Les élèves marcheurs sont ciblés. C'est le scénario qui a le moins de sens.	Ne pas déplacer les élèves de Chambly

SCÉNARIO 1	SCÉNARIO 2	SCÉNARIO 3	AUTRES
Les élèves de l'école Madeleine-Brousseau devraient rester à leur école, sinon aller à la nouvelle école sur base volontaire	Ne pas déplacer les élèves de l'école Madeleine-Brousseau comme la population est en décroissance. Ajouter des modulaires ou agrandir l'école.		Ajouter les classes de maternelle 4 ans à la nouvelle école.
Ajouter les classes EHDAA à la nouvelle école.			
Favoriser les marcheurs	Laisser les rectangles D à F à l'école Sainte-Marie.		
Laisser les rues René-L'heureux et autour à l'école Madeleine-Brousseau.	Garder l'idée que l'école de la Passerelle devienne une école de quartier dans Chambly	Favoriser le volontariat avant tout scénario	
Offrir un 2 ^e transport pour les élèves au service de garde	Ramener les élèves de Carignan dans les écoles de Carignan, même si c'est plus loin. C'est également plus loin pour les élèves de l'école Madeleine-Brousseau d'aller à Carignan.		Dans les 3 scénarios, déplacer le secteur Antoine-Forestier, Bellevue, Bachand et Faubourg, de l'Oiselet, de l'Aigle et Jean-de-Fonblanche à la nouvelle école
Ne pas déplacer les élèves de la rue Gertrude	Déplacer les 2 côtés de la rue Jean-Casgrain à Madeleine-Brousseau.		Rues des Récolets, Des Jésuites, Barthélemy-Darche, François-Davignon, Darly, etc., pourraient retourner à l'école Sainte-Marie. L'encadré du scénario 2 pourrait être transféré à l'école De Salaberry. Donc, les

SCÉNARIO 1	SCÉNARIO 2	SCÉNARIO 3	AUTRES
			élèves de Madeleine-Brousse au restent à Madeleine-Brousseau.
Idéal si la rue Perreault n'est pas incluse			Transférer les élèves transportés de l'école De Bourgogne vers la nouvelle école
Laisser les élèves des rues Gertrude et Marie-Anne à l'école du Parchemin			
Les élèves de Jacques-De Chambly à Carignan (déjà en autobus et en voiture). Volontariat pour changer d'école.			
Construire un nouveau chemin entre Chambly et Carignan (certains élèves de Chambly pourront marcher à la nouvelle école)			
Diriger les élèves de 4-5 ans de Carignan vers la nouvelle école afin de libérer l'école de la Passerelle. Au besoin, envoyer les élèves de 4-5 ans de Madeleine-Brousseau à la nouvelle école.			

COMMENTAIRES

Privilégier uniquement les enfants de Carignan pour la nouvelle école

Manque de données qualitatives (ex. études sur la santé mentale des enfants)

Manque de données démographiques afin de justifier le débordement dans le secteur et les chiffres présentés (surpopulation temporaire)

Manque de données liées à l'urbanisme (routes, trafic)

La route 112 est déjà très congestionnée aux heures de pointe (pour les déplacements entre Chambly et Carignan)

Mesures transitoires suggérées : statu quo pour les élèves de 5^e et 6^e année et leur fratrie, transfert volontaire à honorer

Manque de projection des années futures dans les données démographiques

Considérer l'impact environnemental (autos vs marcheurs)

Séparer l'école Jacques-De Chambly en deux pavillons enlèverait le côté communautaire où les plus grands aident les plus petits

Coûts supplémentaires (service de garde ou aux dîneurs pour les élèves qui étaient marcheurs)

Vérifier les adresses pour s'assurer que les élèves soient bien à leur école de quartier

Laisser les élèves actuels terminer leur primaire à leur école

Procéder par attribution naturelle : ne pas remplacer les départs à Madeleine-Brousseau et Sainte-Marie

Envoyer les nouvelles inscriptions à la nouvelle école

Fournir une étude avec des preuves à l'appui que le scénario retenu sera le meilleur à long terme

Rénover les écoles existantes

La rue Gertrude devrait avoir un trottoir

Ne pas séparer la fratrie

Faire de la nouvelle école une école avec un projet pédagogique particulier (PPP) ou une école alternative

Scénario 1 ou 2 pour Carignan et aucun changement pour Chambly

Faire un redécoupage par villes : Chambly et Carignan

Garder l'école de la passerelle seulement pour le préscolaire

Respecter la stabilité des enfants

COMMENTAIRES

Envoyer les élèves du préscolaire 4 ans à la nouvelle école pour Carignan/Chambly

Transférer les rues Bachand/Bellevue/Faubourg à la nouvelle école

Déficit de seulement un local à Madeleine-Brousseau ne justifie pas tous les changements

Si un nouveau scénario est présenté, les parents ne seront pas consultés une deuxième fois, si on se fie au calendrier

Suivre la politique du CSSP en cas de surplus d'élèves

Favoriser les droits acquis

L'école Madeleine-Brousseau a travaillé fort sur le sentiment d'appartenance qui figurait dans son projet éducatif, dommage de le démanteler

Les mesures transitoires sont la clé afin de choisir un scénario

Le transfert d'élèves diminue l'intérêt et la motivation à l'école

Les enfants dineurs de l'école Madeleine-Brousseau ne pourront plus aller manger à la maison.

Les transferts vont briser la vie sociale des enfants, car en ce moment leurs amis sont tous à moins de 2 km

Advenant que le parent demande à choisir son école, le transport devrait être offert ainsi qu'à la fratrie pour le restant du parcours scolaire

QUESTIONS

Pourquoi les délais de la consultation sont aussi courts?

À l'école Madeleine-Brousseau, est-ce que la classe de trop est la classe multi niveaux de 5-6^e année?

Dans quelle proportion l'impact négatif a été pris en considération par rapport au déracinement de leur milieu scolaire en contraste au léger inconfort causé par un très maigre surplus à l'école Madeleine-Brousseau?

Combien d'élèves de 6^e année quittent l'école Madeleine-Brousseau?

Combien d'élèves de 1^{re} année entrent à l'école Madeleine-Brousseau?

Avez-vous des ressources pour répondre aux impacts psychologiques pour les enfants qui sont anxieux? Pourquoi leur imposer ce changement en plein parcours scolaire?

QUESTIONS

Dans la nouvelle école de Carignan, serait-il possible de penser à ouvrir des classes d'accueil ainsi que de nouvelles classes d'adaptation scolaire?

Avez-vous fait appel aux volontaires?

Où trouverez-vous les chauffeurs d'autobus en ce temps de pénurie?

Pourquoi la ville de Chambly n'était pas à la consultation? Où était-elle au moment de céder un terrain?

Que va-t-il arriver au personnel déjà en place dans les écoles? Est-ce que ceux dans l'école auront priorité?

Est-ce que ce sera un déplacement temporaire? Si oui, on ne veut pas déplacer des élèves pour quelques années seulement

RÉSULTATS DES QUESTIONNAIRES EN LIGNE

Compilation des données pour la question no.1

Lequel des scénarios présentés préférez-vous?

- Scénario 1 : 236 **(30 %)**
- Scénario 2 : 101 **(13 %)**
- Scénario 3 : 74 **(9 %)**
- Aucun : 377 **(48 %)**

Suggestions recueillies (questions 2 et 3)

L'ensemble des suggestions recueillies dans les 786 questionnaires reçus ont été colligées et réparties par sujets.

Les suggestions en jaune sont celles qui ont été nommées le plus souvent.

SUGGESTIONS GÉNÉRALES

- Statu quo Chambly
- Transformer la nouvelle école de Carignan en école à vocation particulière (sports, arts, etc.), en école spécialisée EHDA, en école internationale pour le primaire, en école spécialisée pour la douance ou en centre de formation pour adultes
- Proposer le volontariat

SUGGESTIONS GÉNÉRALES

- Attendre que la nouvelle école se remplisse naturellement avec les enfants qui demeurent à Carignan - garder des locaux vides pour quelques années
- Les élèves marcheurs demeurent marcheurs. Transférer uniquement des élèves qui prennent déjà l'autobus vers la nouvelle école
- Permettre aux élèves de terminer leur primaire dans leur école actuelle (surtout ceux en fin de parcours scolaire/droit acquis)
- Avoir une distance d'autobus similaire pour tous les élèves du secteur - Ne pas privilégier uniquement les élèves marcheurs
- Vérifier les adresses de tous les élèves pour s'assurer qu'ils vont dans l'école la plus près de leur domicile (déménagements possibles)
- Ne pas séparer les quartiers et les rues. Envoyer les enfants d'un même quartier dans la même école pour éviter de les séparer de leurs amis – favoriser la vie de quartier
- Faire un chemin par la rivière qui sépare Carignan de Chambly
- Déplacer le moins d'enfants possible
- Ne pas déplacer les élèves des écoles qui ne présentent pas de débordement
- Louer des locaux de la nouvelle école pour des espaces communautaires ou des CPE, par exemple, le temps qu'elle se remplisse
- Commencer par intégrer les élèves du préscolaire et de la 1re année qui sont allés à l'école de la Passerelle
- Revoir le scénario 1 en y ajoutant un peu plus de rues avoisinantes afin que certains enfants puissent se rendre à l'école en marchant
- S'assurer que les enfants du quartier de la nouvelle école puissent la fréquenter et y aller à pied
- Ne pas séparer les fratries
- Déplacer uniquement les enfants du 1er cycle (ne pas déplacer les 5-6 ans)
- Éliminer les choix-écoles
- Créer un partage de locaux entre les enseignants et les spécialistes pour permettre plus de classes
- Remplacer le local informatique par une flotte d'ordinateurs volants/mobiles, tel que plusieurs écoles le font déjà
- Relocaliser uniquement les enfants qui habitent près de la nouvelle école
- Utiliser la nouvelle école afin de relocaliser les élèves des écoles ayant besoin de constructions/rénovations

SUGGESTIONS GÉNÉRALES

- Construire une nouvelle école primaire à Chambly
- Réviser les fonctions de certains locaux des écoles actuelles pour éviter de changer les enfants d'école
- Analyser les impacts psychologiques des enfants et y ajouter les impacts financiers, organisationnels et émotionnels des parents. Ajouter les impacts civiques sur le territoire comme la pression sur les transports et les impacts environnementaux pour avoir toutes les informations pour prendre une décision éclairée afin d'améliorer les scénarios offerts.
- Les scénarios devraient se baser sur des données démographiques prospectives et non rétrospectives
- Mettre les nouvelles familles/nouveaux arrivants de Chambly et Carignan dans la nouvelle école
- Envoyer à la nouvelle école les adresses qui sont situées plus près de la sortie de Chambly près de la 112 (transport plus optimal pour les parents)
- Revoir le secteur. Les villes de Carignan et Chambly se sont beaucoup développées chacune de leur côté depuis l'époque où elles ont été regroupées en secteur pour le CSSP. Les infrastructures entre les deux villes ne permettent plus des déplacements faciles et harmonieux.
- Payer le service de garde aux parents qui seront obligés d'y inscrire leur enfant en raison des changements
- Impliquer une institution neutre pour déterminer le plan final qui sera déposé
- Ajouter des services de transport pour les élèves inscrits au service de garde de la nouvelle école
- Avoir les projections des données démographiques qui appuient les scénarios et des études sur les impacts environnementaux et psychologiques
- Assurer des transitions par phase (sur plusieurs années)
- Augmenter les heures d'ouverture des services de garde dans les écoles (circulation plus intense, donc parents en retard pour aller chercher leurs enfants)
- Faire un tirage au sort pour déterminer les enfants qui iront à la nouvelle école
- Accepter moins d'élèves de 1^{re} année à la prochaine rentrée scolaire
- Combiner les scénarios 1 et 3 (rues Marie-Anne et Gertrude puissent aller à pied à la nouvelle école et que chaque école garde les maternelles avec les 1 à 6 années)
- Mettre le 1^{er} cycle dans une école et les 2^e et 3^e cycles dans l'autre

SUGGESTIONS GÉNÉRALES

- Permettre aux élèves de la nouvelle école de retourner au service de garde de l'école de Chambly (plus près de leur domicile).

SUGGESTIONS CONCERNANT DES RUES EN PARTICULIER

- Présenter un scénario où les Îles ne sont pas touchées
- Prendre les enfants des rues Bachand et Bellerive, et ceux de Carignan près de Saint-Bruno pour remplir la nouvelle école
- Assigner les enfants de la rue Gertrude à la nouvelle école
- Garder les enfants de la rue Gertrude à l'école du Parchemin
- Scénario 2 : inclure le chemin Bellerive, de la route 112 jusqu'à la rue du Moulin, à l'école du Parchemin considérant que ces familles vivent dans le même quartier que le secteur Centre. Il n'y a pas un grand nombre d'enfants sur cette rue et les autobus pour l'école du Parchemin passent directement devant leur domicile.
- Scénario 2 : le secteur Centre doit avoir une priorité dans la demande de choix-école de la nouvelle école de Carignan
Exemple : école de secteur – du Parchemin, école choisie - nouvelle école Carignan
Lorsque les fratries vont quitter, les nouveaux propriétaires du secteur Centre privilégieront d'office la nouvelle école plutôt que l'école du Parchemin.
- La rue Gertrude peut être dangereuse pour la marche vers l'école comme il n'y a pas de trottoir et que les autos respectent rarement la vitesse permise (favoriser les élèves marcheurs et ne pas ajouter de parcours d'autobus à Carignan)
- Envoyer les enfants du quartier Centre de Carignan à la même école (école du Parchemin)
- Les élèves des Îles devraient aller à la nouvelle école de Carignan
- Les élèves des îles Demers et Goyer devraient aller à De Bourgogne
- Les enfants qui habitent plus près du rond-point Fréchette/Anne-le-seigneur, à plus de 1 km de l'école Madeleine-Brousseau, pourraient être transférés
- Les rues près de l'île Demers pourraient être associées à la nouvelle école de Carignan : Daigneault, Tremblay, Alexandre-Talha, Joseph-Bresse, Gordon-Mclean et une partie de Martel. En plus des Îles de Carignan, de la rue Bellerive, de la rue Bachand et du secteur de Grande-Allée.
- Changer le secteur de l'école De Bourgogne. Les élèves qui vont présentement là et qui restent dans le secteur Anne-Le Seigneur seraient envoyés à la nouvelle école de Carignan. Pour remplir De Bourgogne, je prendrais les élèves de

SUGGESTIONS CONCERNANT DES RUES EN PARTICULIER

Madeleine-Brousseau qui habitent de l'autre côté de la rue Kent, vers la rue Daly et Dubuisson. Le secteur serait ainsi mieux regroupé et il y aurait moins d'autobus, car les élèves qui prennent l'autobus pour aller à De Bourgogne continueraient de la prendre et la majorité de ceux retirés de Madeleine-Brousseau seraient encore à une distance acceptable de l'école De Bourgogne. Aussi, c'est le secteur qui est facile à envoyer à Carignan, étant près d'un chemin qui débouche à Carignan tout en évitant la 112 où il y a beaucoup de circulation.

- Garder l'île Goyer à l'école Carignan-Salières
- Permettre aux enfants de la rue Marie-Anne Ouest d'aller à la nouvelle école
- Les élèves de la rue Bellerive aux abords de Henriette vers le IGA devraient rester à l'école du Parchemin
- Laisser le choix aux parents qui habitent la rue Gertrude de choisir entre la nouvelle école et l'école du Parchemin
- Garder la rue Salaberry associée à l'école Carignan-Salières
- Le scénario 1, mais que le secteur à Chambly qui serait déplacé à la nouvelle école de Carignan soit comme dans le scénario 3, donc incluant les rues Louis-Philippe Hébert et Bernadette Laflamme. Aucun autre quartier de Chambly ne serait touché par un changement d'école. Cela permet qu'un plus grand quartier, donc avec plus d'enfants qui se connaissent, soit changé d'école. Et le moins possible d'autres quartiers. Plus de stabilité pour un plus grand nombre d'enfants.
- Ne pas déraciner les élèves de la rue Gentilly à Chambly. Déjà qu'ils vont à une école différente des rues adjacentes (Jacques-De Chambly).
- Conserver les portions du chemin Bellerive qui sont collées sur l'école du Parchemin à l'école du Parchemin
- Relocaliser les rues près du boulevard Brassard et de l'avenue de Salaberry à Carignan, car la distance en voiture est plus courte pour eux vers la nouvelle école que les rues du scénario 3. Par exemple, la rue François-D'Avignon est à 9 minutes et 5 km de la nouvelle école à Carignan, tandis que la rue Henri-Blaquière est à 12 minutes et 8,3 km.
- Laisser l'école de la Passerelle dédiée au préscolaire et ajouter les rues qui longent Anne-Le Seigneur jusqu'à Fréchette au secteur Madeleine-Brousseau
- Ne pas changer les rues Charron et Tisserand
- Laisser la rue Bellerive à l'école du Parchemin
- Le scénario 2 devrait inclure les rues adjacentes du quartier en rouge afin d'inclure le plus d'élèves dans la nouvelle école et éviter les autobus dans les rues avoisinantes près de Madeleine Brousseau

SUGGESTIONS CONCERNANT LES ÉCOLES EXISTANTES

- Agrandir ou installer des modulaires à l'école Madeleine-Brousseau (modulaires de Carignan Salières)
- Aucun changement pour l'école du Parchemin qui n'est pas en débordement - y garder assez d'élèves pour avoir deux classes par niveau (pas de classes multi)
- Scénario 1, mais sans retirer les 80 élèves de Madeleine-Brousseau puisque le débordement n'est pas justifiable
- Laisser chaque école gérer ses débordements
- Garder des élèves marcheurs à l'école du Parchemin, car elle n'est pas adaptée aux autobus scolaires
- Aucun changement pour l'école Sainte-Marie qui n'est pas en débordement
- Les enfants à proximité de Carignan-Salières devraient y rester - mettre les élèves les plus loin de Carignan-Salières dans la nouvelle école
- Faire une étude démographique chiffrée afin d'évaluer le réel débordement à l'école Madeleine-Brousseau pour les années futures
- Rénover l'école en réduisant la salle des professeurs à l'école Madeleine Brousseau.
- Envoyer les élèves de 6e année à la nouvelle école secondaire de Chambly
- Si l'école De Bourgogne est reconstruite, la construire plus grande pour que les enfants de Chambly puissent rester à Chambly
- Les enfants du secteur de Madeleine-Brousseau du préscolaire pourraient aller à la nouvelle école de Carignan, plutôt qu'à l'école de la Passerelle. Et par la suite, sur une base volontaire, ces élèves pourraient rester à cette nouvelle école, ou aller à Madeleine-Brousseau (ce qui libérerait de la place à Madeleine-Brousseau)
- Ne pas déplacer Sainte-Marie vers De Salaberry
- Envoyer les élèves de De Bourgogne à la nouvelle école (déjà en autobus)

SUGGESTIONS CONCERNANT LE PRÉSCOLAIRE

- Conserver la vocation préscolaire de l'école de la Passerelle - ne pas séparer Jacques-De Chambly en deux bâtiments
- Envoyer les élèves du préscolaire 4 ans à la nouvelle école
- Avoir accès au préscolaire à Madeleine-Brousseau

SUGGESTIONS CONCERNANT LE PRÉSCOLAIRE

- Ramener les élèves de maternelle dans les écoles de secteur afin de faciliter le transport pour les parents
- Pas de maternelle à l'école Sainte-Marie
- Pas de maternelle 4 ans à l'école Madeleine-Brousseau
- Aucune classe de préscolaire dans les écoles de quartier - tous les enfants du préscolaire iraient à l'école de la Passerelle
- Nouvelle école à vocation préscolaire dans le secteur Carignan/Chambly

CONCLUSION

Les discussions et les données obtenues lors de la démarche de consultation ont permis de mieux cerner les différentes préoccupations et les enjeux qui touchent les parents et les employés des écoles primaires du secteur Carignan/Chambly.

Par ailleurs, la présence d'une tierce partie pour l'animation et la prise de notes lors des échanges durant la soirée de consultation publique ont été appréciées par les personnes présentes. La volonté de tenir une consultation neutre et transparente découlait de l'objectif de permettre aux participants de s'exprimer librement et de participer activement aux échanges. Plusieurs participants ont mentionné que la présence de l'INM a permis un accompagnement impartial permettant un débat sain et actif.

Le CSSP tient à remercier toutes les personnes ayant participé à cette démarche de consultation.